

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

**Конспект занятия
по математическому представлению
в подготовительной группе
на тему: «Предыдущее и последующее число»**

Подготовила и провела:
воспитатель Медведенко Н.А.

г. Красный Холм
2023г.

Цель: учить детей количественному счету в пределах 10, определять предыдущее и последующее число.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение детей считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть предыдущее и последующее число;
- закрепить знание детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
- закрепить умение составлять состав чисел в пределах 10;
- закрепить пространственные представления, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
- побуждать детей давать полные ответы на вопрос распространенными предложениями.
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методы и приемы:

Практические: использование сюрпризных приемов.

Наглядные: использование демонстрационного и наглядного материала.

Словесные: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Демонстрационный материал: письмо, картинка трамвая (презентация), цифры от 1 до 10, геометрические фигуры, обручи Столяра, листы в клеточку, карандаш простой, карточки домики, солнышко-тучка (рефлексия).

Форма проведения: путешествие.

Ход занятия.

Вводная часть: *дети вместе с воспитателем стоят в кругу:*

Станем рядышком по кругу,

Скажем «здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «привет» и «добрый день».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Улыбнулись всем, друзья, друг без друга нам нельзя!

Разминка в кругу:

- отмечаем календарь, погоду;

- какой сегодня день недели, назвать последующие, какой 1-й, 2-й и т.д.

- назвать число, месяц, день недели;

- продолжи счет, обратный счет (от определенного числа, в пределах 10);

- предыдущее и последующее число.

Дети садятся за столы, воспитатель проверяет правильную посадку.

- Ребята, к нам сегодня пришло необычное письмо от самой царицы Математики. Послушайте, что она нам пишет:

У меня в стране беда, ваша помощь мне нужна!
Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей!
Ждут вас испытания, трудные задания.
К нам скорее поспешите и порядок наведите!

Царица Математики.

- Ну, что, ребята, поможем Царице Математике? Мы оправимся в королевство Математики на необычном транспорте, а вот на каком, вы попробуйте отгадать из моей загадки:

Чудо- вагон по рельсам бежит,

Это не поезд куда-то спешит.

Остановился. Ну, не зевай,

Быстро заходим, ребята, в ... (трамвай).

На экране телевизора появляется картинка – трамвай.

- Мы отправляемся в королевство Математики на трамвае. Сели правильно, соблюдаем правила безопасности, при движении транспорта вставать со своих мест нельзя.

(включается запись едущего трамвая)

- Прежде чем мы начнем выполнять задания давайте зарядим наши серые клеточки:

Разомнем немного пальцы – 1,2,3,4,5 – два раза.

Покатали по дорожке мы вперед, потом назад.

Прокатали на ладошках,

Все, мы будем отдыхать.

Первая остановка «Собирательная».

- У вас на столах лежит набор чисел от 1 до 10. Все числа перепутаны. Надо восстановить порядок: первый ряд будут раскладывать числа по порядку, а второй ряд в обратном порядке. *(двое детей работают на магнитных досках)*

- Давайте теперь проверим, правильно ли разложили порядковый и обратный счет ребята на магнитных досках.

(включается запись едущего трамвая)

Вторая остановка «Строительная».

- У каждого в коробочках лежит число с геометрическими фигурами. Надо разложить состав числа из геометрических фигур.

- А теперь давайте проверим правильность нашего задания, кто сидит в паре проверяют соседа по парте, кто по одному подходят и проверяют друг у друга.

- Давайте проверим и работу на доске. Если правильно, поднимите солнышко, если нет, то тучку.

(у доски работает один ребенок, проговариваем состав числа, который на доске).

Музыкальная физкультминутка (на телевизоре).

(включается запись едущего трамвая)

Третья остановка «Дружелюбная».

- У вас в тарелочках лежат домики с одной цифрой надо найти им соседей.

А здесь еще одно задание (на телевизоре порядковый счет).

Надо назвать, какое число спряталось. (дети называют числа по порядку и пропущенное число).

(включается запись едущего трамвая)

Четвертая остановка «Обручальная».

- Надо заселить жильцов в обручи Столяра. Слушайте внимательно задание:

- внутри зеленого круга живут жители, у которых 4 угла.
- внутри красного круга живут все жители оранжевого цвета.
- какие жители будут жить в области пересечения? (круги коричневого цвета).

(включается запись едущего трамвая)

Пятая остановка «Нарисуй-ка – отгадай-ка».

Диктант по клеточкам «Петушок».

- Ребята, это было последнее задание, в королевстве Математики. Мы справились со всеми заданиями царицы Математики и она приготовила для нас сюрприз, а какой мы узнаем, когда вернемся в детский сад. Давайте сядем правильно.

(включается запись едущего трамвая)

- Вот мы и вернулись в детский сад. (воспитатель берет мячик и кидает детям с вопросами)
 - что понравилось?
 - какое задание было для вас простым?
 - что было сложно делать?
 - Вам понравилось путешествие в королевство Математики? Если да, то поднимите солнышко, если нет, то тучку.
- А теперь сюрприз от царицы Математики (конфеты).