Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабоцкая основная общеобразовательная школа»

Конспект открытого занятия по формированию элементарно математических представлений в подготовительной группе

«Цветик – семицветик»

Разработала воспитатель Комарова Н.В.

Выполнила : воспитатель Комарова НС.Хабоцкое

2024

Задачи :

Образовательные:

- Закреплять знания о геометрических фигурах, умение составлять целое из частей;

-Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов, определять время с точностью до 1 часа;

-Уточнить знания прямого и обратного счета;

-Формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, наглядно цифра 7)

- Упражнять в составлении и решении простых арифметических задач, решать и записывать арифметические задачи на сложение, используя цифры и знаки;

-Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости и на  листе бумаги в клетку.

- Развивать логическое мышление, память, внимание, умение работать в малых группах, развивать познавательный интерес.

- Развивать умение строить доказательства и предположения, формировать навыки  учебной деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятиям по ФЭМП и обучению грамоте, уверенность в своих возможностях, уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство  взаимопомощи, сдержанности.

-Создать у детей эмоционально-позитивный настрой к обучению в школе.

Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие»:

Выполнять упражнения для профилактики плоскостопия, зрения; развивать мелкую моторику, координацию движения руки.

Формирование правильной осанки.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость.

Доводить начатое дело до конца.

Закреплять умения соблюдать правила поведения во время занятий.

«Художественно - эстетическое развитие»:

Закреплять знания цветов спектра, тёплых и холодных цветов.

Тип: интеллектуально-развивающее, интегрированное.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа: знакомство с биографией и творчеством В.Катаева, чтение сказок и рассказов писателя, разучивание физ. минуток,

(Самостоятельная деятельность детей  в группе)

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

С добрым утром!

С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай !

День хороший начинай!

Расскажите гостям о себе. Назовите имя, фамилию, отчество. Скажите, где вы живете?

Воспитатель (В.). Ребята,  я хочу  загадать  вам загадку:

С грядки старушка цветок сорвала.

Девочке Жене его отдала.

В его лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать, лепесток отрывая,

И как называется сказка такая?

Дети (Д.). Это сказка называется «Цветик – семицветик»

В. Эта сказка авторская или народная?

Дети. Это авторская сказка, потому что у неё есть автор.

В. Назовите автора сказки «Цветик – семицветик»

Д. Сказку «Цветик – семицветик» написал Валентин Катаев.

В. Назовите главного героя сказки.

Д. Главный герой этой сказки – девочка по имени Женя.

Игровой момент

В. Сегодня мне пришло от главной героини этого произведения и адресовано оно вам,  ребята. Послушайте.

(звучит аудиозапись)

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Женя. Вы знаете, что старушка дала мне волшебный цветок. У него было семь лепестков разного цвета. Я назвала его «цветик-семицветик». Лепестки этого цветка не простые, а волшебные. К сожалению, шесть лепестков мною были потрачены впустую и только одно желание помогло мальчику Вите. А чтобы я могла помочь ещё кому – то, нужно вернуть лепесткам прежнюю силу, но для этого необходимо выполнить задания. Ребята, помогите вернуть прежнюю силу цветику – семицветику,  и тогда я смогу помочь тем, кто в этом нуждается».

В. Ребята, обратите внимание на цветок, он действительно без лепестков. Ну, что? Вы согласны помочь  Жене? А что бы вы сделали? Какие добрые дела вы бы сделали?

Д. Согласны.

В. Чтобы выполнить задания и помочь Жене, какими мы должны быть?

 Д. Внимательными, дружными, находчивыми, наблюдательными, умными.

В. Тогда отправляемся в путешествие по сказке,  для выполнения заданий у нас немного времени, а будущие школьники должны уметь ценить время и разбираться в часах.

1.Игровое упражнение «Определяем время»

В. А для чего нужны человеку часы?

Д.  Часы  нужны для того, чтобы определять время, чтобы не опаздывать на работу, в детский сад. Знать, во сколько просыпаться, ложиться спать.

В. Давайте и мы с вами определим, на часах сколько времени?

В. В детский сад мы приходим в 8 часов утра.

(дети устанавливают время на часах, показывают)

В. Через час у нас начинаются занятия. (9 часов) Потом вы гуляете, обедаете, ложитесь спать, а в три часа просыпаетесь, покажите время, когда вы просыпаетесь. (дети показывают). Молодцы! Отправляемся дальше.

(дети проходят к мольберту  и встают полукругом)

(приклеиваем к цветку  первый лепесток)

2.Игровое упражнение: «Собрать осколки и «склеить» вазу»

 В. А нам нужно отправляться дальше. (Звучит запись разбивающегося стекла)

В. Ребята, похоже, что где-то что-то разбилось. Кажется, я догадалась. А вы ?

Д. Это разбилась ваза.

В. Как же помочь Жене в этой ситуации?

Д. Нужно склеить вазу.

В. А перед тем как склеить вазу, сделаем гимнастику для глаз. ЦВЕТОК.

Гимнастика для глаз ( схема)

В. Теперь я предлагаю вам пройти за столы, где лежат «осколки» вазы, вам нужно собрать пазлы вазы по цифрам. (старшая подгруппа о 1 до 10, подготовительная от 11 до 20).

(Дети «склеивают» вазу)

В. У всех получилась ваза? Давайте проверим, правильно ли вы выполнили это задание.

3.В. А наше путешествие по сказке продолжается.

По дорожке март шагает,

Травку первую несет.

А за ним апрель спешит,

Первой ласточкой звенит.

Следом пышными цветами

Месяц май идет с цветами.

Ключ волшебный он вращает,

Лету двери открывает.

Девочка Женя хотела очень много игрушек. А мы поиграем в мячик.

ВОПРОС – ОТВЕТ

1. Какое сейчас время года?
2. Назовите летние месяцы?
3. Когда ты пойдешь в школу?
4. Какой сегодня день недели?
5. Назови все дни недели?
6. Посчитай до 10, от 2до 7,
7. Назовите первые цветы?

На полянке распустились подснежники. (Звучит музыка П.И. Чайковского «Подснежник») У кого какая цифра, столько у того подснежников на полянке .

Какого числа нет (с закрытыми глазами).

Физкультминутка

За столом

4. Подготовительная подгруппа: состав числа 10, Старшие дошкольники: дорожку числовую из палочек Кюнзенера.

5.Задачи на смекалку

геометрические фигуры на листе бумаги, кулак- ладонь- ребро, разделить круг на 8 частей, двумя руками скатать в снежок.

6. Пальчиковая игра на листе бумаги: числовая лесенка

1. Задания на тему «больше – меньше» на доске решают дети подготовительной подгруппы. Старшие дошкольники собирают цветок.

 В:  Кто считает, что он:

-отвечал уверенно, выполнял все задания правильно, тот возьмет зеленый смайлик;

-затруднялся, что- то не знал,  перепутал – желтый смайлик;

-кому сегодня было трудно, и не все задания удались - красный смайлик.

В: Ребята мы вернули силу волшебному цветку, теперь девочка Женя сможет потратить их на добрые дела.

В:  Скажите ребята, разве обязательно иметь волшебный цветок, чтобы помогать людям и просто делать добрые дела?

Дети: Достаточно иметь доброе сердце, чтобы делать добрые дела, чтобы приходить на помощь другим в трудную минуту. И не ждать, когда об этом тебя попросят.

В:  - В награду за ваши умения и знания ваш ждет сюрприз, цветок дарит  вам на добрые дела по маленькому волшебному цветику-семицветику.