Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Ласточка»

Конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе

 «Как ребята сказки выручали»

Конспект составил

Инструктор по физической культуре

Морозова Н.В.

г Красный Холм

2024г

**Цель:** формировать у детей здоровый образ жизни, физическую культуру, чувство патриотизма.

**Задачи:**

Образовательные: упражнять в ходьбе и беге, прыжках в длину, ползании на четвереньках подталкивая мяч головой.

Оздоровительные: укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки, развитие мышц рук и ног.

Воспитательные: формировать потребность в систематических физических нагрузках, воспитывать чувство патриотизма через игровую деятельность; воспитывать нравственно-волевые черты личности: взаимопомощь, решительность, умение работать в коллективе.

Оборудование: мячи в соответствии количества пар детей, 2 баскетбольных мяча, 4 конуса, платочек, музыкальное сопровождение, ларец, ключи, письмо от Стужи, проектор, экран.

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок, разучивание русских народных игр и речевки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Дети проходят в спортивный зал под музыку и становятся в 1 шеренгу.

Инструктор: Ровняйсь! Смирно! Здравствуйте ребята!

(Ответы детей) Дети произносят речевку:

Пусть пурга кругом метет

Ветер в поле кружит

Подготовительная группа

Не боится стужи!

Инструктор: Ребята, а скажите почему мы с вами не боимся стужи?

Дети: потому что мы занимаемся физкультурой и закаляемся.

Инструктор: Молодцы ребята!

Звучит музыка, входит домовёнок Кузя в руках у него ларец.

Кузя: Ой, ой, ой (горестно вздыхает). Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Случилось горе-беда! Злая стужа сковала мой волшебный ларец со сказками! Закрыла на несколько замков, а ключи спрятала в волшебной сказочной стране. Помогите мне ребята ключи найти, один-тот я не справлюсь.

Инструктор: Ребята, мы поможем Кузе сказки освободить? (Ответы детей) Сейчас мы с вами пойдем в путешествие, а за каждое выполненное задание, мы будем получать ключики, может тогда мы сможем открыть ларец. Что бы найти дорогу к первому ключику, нам нужно размяться.

**Основная часть**

Инструктор: Направо! 1,2. В обход по залу шагом марш.

Выполняется ходьба на носках руки на поясе, на пятках руки в замке за головой, упражнение на внимательность с различным положением рук, легкий бег.

Упражнение на восстановление дыхания. Руки поднять вверх-вдох, руки отпустить вниз-выдох. Повторить 5 раз.

Перестроение в 2 колонны.

*Проводится музыкальная зарядка «По дорогам сказок*»

Инструктор: Ребята посмотрите мы с вами были очень ловкими, вспомнили героев сказок и что они делали, укрепили здоровье, попали в волшебную страну да ещё и ключик нашли.

Предлагаю продолжить наше путешествие и что бы добраться до следующего ключика, нам нужно пройти много испытаний.

*ОВД*

Первое испытание это прыжок в длину. Дети остаются стоять в 2 колоннах, перед прыжками проводится инструктаж, разминочное упражнение «пружинка». Повтор упражнения 2-3 раза. Домовенок Кузя поддерживает ребят при выполнении упражнений.

Инструктор: Ребята, а что бы пройти следующее испытание нам поможет наш друг из русской народной сказки. Отгадайте загадку. «*В этой сказке вкусный мячик По лесной тропинке скачет.»* (Ответы детей) Правильно ребята это колобок. У нас есть целая корзина колобков. Предлагаю вам их остудить перебрасывая друг другу. Действовать будем по команде.

Проводится перебрасывание мячей среднего диаметра в парах 2мя руками снизу.

Кузя: Руками ловко ребята вы остудили колобов, предлагаю покатать их по полу, да не просто так, а головой, да чья команда быстрее справиться, тот и победил.

Выполняется ползание на четвереньках подталкивая мяч головой.

После выполнения упражнений дети находят ключик при сдаче мячей.

Инструктор: Ребята, у нас остался ещё один замок. Я точно знаю, что мы найдем ключик, если поиграем в одну старинную русскую народную игру. А какие народные игры вы знаете? (Ответы детей)

Сегодня мы поиграем в игру «Горелки!»

Правила игры: Дети становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. По считалке выбирается Ловишка. Он становится на линию спиной к остальным детям.Все стоящие парами говорят:

«Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо – птички летят,

Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги!»

С окончанием слов дети стоящие в последней паре бегут вдоль колонны (один – справа, другой - слева, стремясь схватить платочек у ведущего. Успевший встаёт в пару с ведущим, а другой становиться водящим.

Игра повторяется 3-4 раза. По окончанию игры воспитатель отдает ключ последнему водящему и помогает открыть последний замок.

**Сюрпризный момент**

Кузя открывает ларец (звук волшебства), в нем лежит большая книга русских народных сказок.

Кузя: Ребята, вы такие молодцы, спасибо вам. А за помощь вашу подарю я большую книгу сказок.

Инструктор: Мы освободили наши любимые русские народные сказки и будем читать их в детском саду, а для этого из путешествия нужно вернуть в детский сад. Закроем глазки и скажем волшебные слова «1,2,3 повернись и в спортивном зале очутись!» Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия**

Инструктор: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Сколько ключей мы смогли найти выполняя задания? Какие сложности нам встретились на пути? Были и трудности и легкие задания. Если было легко хлопай, если было тяжело топай.