**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Хабоцкая основная общеобразовательная школа»**

# **«Духовно-нравственное воспитание дошкольников**

# **через творческое наследие К. Д. Ушинского»**

**Выполнила:**

**Комарова Нина Васильевна**

**с. Хабоцкое, 2023 год**

Я расскажу о роли творческого наследия Ушинского в духовно – нравственном воспитании детей посредством сказок и рассказов. Творчество К. Д. Ушинского близко и понятно детям, поскольку его яркие произведения открывают им огромный мир, который они познают.

При работе с дошкольниками я поставила цель:

Возрождение традиций семейного чтения и воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников через книгу.

Задачи:

1. Создать условия по приобщению детей к книге во взаимодействии: педагогов, детей, родителей

2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения

3. Воспитывать духовно-нравственные качества дошкольников

Дошкольный возраст - возраст сказки. Ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному

Источником произведений Ушинского является русский фольклор (это пословицы, поговорки, народные сказки и др.). Почему фольклор? Да ведь это те самые произведения, в которых заложена народная мудрость! А именно мудрость и следует передавать детям!

В каком возрасте стоит читать с детьми произведения Ушинского?

Они написаны для детей дошкольного и самого младшего возраста. Почему? Потому что они невелики по объему. Потому что тематика его произведений разнообразна, а значит, они развивают кругозор ребят. Потому что тематика очень приближена к детской жизни, а значит, они понятны и интересны детям.

С декабря по апрель я читала перед сном рассказы и сказки писателя. Некоторые по нескольку раз. Также в программу «От рождения до школы (раздел речевое развитие) тоже включены произведения Константина Дмитриевича. Для старших детей «Слепая лошадь», «Умей обождать», для младшей подгруппы - «Петушок с семьей», «Васька», «Лиса Патрикеевна», «Уточки», для средней подгруппы «Четыре желания». По этим произведениям были проведены занятия. Мы рисовали и лепили, рассматривали иллюстрации, смотрели презентации. Дети с интересом слушали сказки, некоторые просили еще раз прочитать. Старшие дошкольники рассказывали детям младшей подгруппы. И не только рассказывали, но и показывали сказки. Была оформлена выставка книг писателя, которые дети могли взять домой.

Но основной нашей задачей было привлечь родителей к чтению дома. Не секрет, что сейчас чтение заменяет телевизор, телефон. Иногда включают родители дома ауди. Но ничто не может заменить чтения. Для родителей были проведены консультации и беседы о пользе чтения на развитие детей. И вечером было приятно видеть, когда дети брали домой книги и просили дома почитать. Родители рисовали вместе с детьми, изготавливали книжки-малышки, приняли участие в проекте «Четыре желания». Результатом проекта стали альбомы по любимым временам года детей. Родители читали детям сказки не только дома , но и в дошкольной группе. Все дошкольники посещают читательский клуб «ЛюЧита». Библиотекарь Запевалова Елена Ивановна провела для детей «Громкие чтения» по сказкам и рассказам Ушинского в марте и сентябре.

Вот краткий анализ произведений Ушинского для детей, который разъяснит, с помощью какого произведения и что можно воспитывать у ребенка. Начну я со сказок для воспитания, которые написал Константин Дмитриевич Ушинский детям. Сказка *«Два козлика* написана для того, чтобы высмеять упрямство. Ваш ребенок упрям? Прочитав ту сказку, посмеялись вместе над персонажами, а потом я спросила у детей: «А не поступаете ли вы иногда также?»

С помощью сказки «Слепая лошадь» рассказала детям о том, что если ты дал слово, то держи его. Кроме того, можно показать ребенку, что справедливость всегда восторжествует.

Сказка *«Ветер и Солнце»* учит тому, что с помощью ласки и доброты можно добиться гораздо большего, чем с помощью гнева.

Читать сказку *«Два плуга* надо для того, чтобы воспитывать в детях трудолюбие.

В сказке*«Лиса и гуси»* ситуация очень забавная, о том, как гуси лису обхитрили. Сказка маленькая, и дети с удовольствием пели гусиную песенку. Старшие дети играли вместе с малышами.

На примере сказки *«Умей обождать»* показала детям , что, когда мама (папа) что-то не разрешают, на это есть веские причины, что не стоит торопиться там, где лучше подождать.

Попробуйте ответить на такие вопросы: Как выглядит заяц? Умеет ли кролик рыть норы? А заяц? Кто охотится на зайца? Как заяц спускается с горки? Где обычно прячутся зайцы? Надо прочитать познавательную сказку Ушинского и можно всё узнать. «Жалобы зайки». По этой сказке сделала для детей пазлы, которые дети с удовольствием собирали.

А прочитав сказку *«Лиса Патрикеевна»*, дети узнали, как выглядит лиса. Как она ходит. Какие норы она роет. Чем лиса любит питаться.

А из сказки *«Не ладно скроен, да крепко сшит»* дети узнали, для чего ежику колючки. Все вместе спели песню про ежика и сделали красочные аппликации. Очень короткое, но написанное с любовью и понятно, описание кота для самых маленьких деток – в сказке*«Васька».*  Дети изображали котика, нарисовали и рассказали про своих домашних питомцев. А из сказки *«Бишка»*  дети узнали , чем занимается собака. Старшие дошкольники рассказали детям скаку, а дома прочитав сказку с родителями еще и сфотографировались с домашним питомцем. Очень веселая сказка*«Храбрая собака»*, из которой мы узнаем, почему лает собака и почему она поджимает хвост.

О корове дети узнали из сказки «Коровка». Дети узнали много познавательного и интересного. Про свои коровы рассказали Ксюша и Руслан и Сережа. А мамы прислала фотографии. И так можно поступить со многими перечисленными познавательными сказками Ушинского! Обратите внимание, с какой любовью автор описывает всех героев своих сказок! В каждой сказке есть поучительное. Ушинский обязательно учит добру , послушанию и любви к животным.

Константин Дмитриевич Ушинский писал детям не только воспитывающие сказки, но и познавательные рассказы.

Рассказ *«Дети в роще»* — прочитали для того, чтобы привить детям привычку сначала выполнять свои обязанности, а потом уже гулять.

Рассказ *«Вместе тесно, а врозь скучно»* —читали для того, чтобы научить детей играть вместе и не жалеть друг другу свои игрушки. После чтения повторили правила дружбы, посмотрели мультфильм о дружбе и послушали песни.

Рассказ *«Утренние лучи»* —здесь описывается, как красиво просыпаются все, на кого попадают солнечные лучики, и как ведет себя лентяй, когда такой лучик попадает на него. Понятно, что такой рассказ поможет в борьбе с ленью. Прочитав рассказ «История одной яблоньки» *обождать»* можно понять, что важная роль в формировании ребенка отдается уходу и воспитанию. Старшие дошкольники нарисовали яблоневый сад, а малыши яблочки. Были проведены экскурсии в яблоневый сад зимой, весной, летом и осенью.

А смысл рассказа *«Курица и утята»*  если принял кого-то как родного, то и будешь с ним как с родным. И за это сердце будет болеть не меньше. И неважно, что это не твои детки. Дети и лепили утят и цыплят, рисовали, занимались пластилинографией, пели песенку про курочку и цыплят и танцевали. На прогулке понаблюдали за курицами, петушком и цыплятами.

На основе произведений К.Д. Ушинского можно проводить много интересных и познавательных занятий с привлечением родителей. Будем продолжать изучать творчество писателя совместно с родителями.   И можно с уверенностью сказать, что эти рассказы и сказки будут читать и любить ещё много-много новых поколений, потому что всегда у людей будет в почёте труд, знание, честность и доброта. **Константина Дмитриевича Ушинского читать детям не только интересно, но и полезно!**